



Comune di  
Agliana



Comune di  
Monsummano  
Terme

COMUNE DI  
**MONTECATINI TERME**  
Assessorato ai Servizi educativi  
e Politiche formative,  
Politiche sociali e giovanili



Comune di  
Pistoia

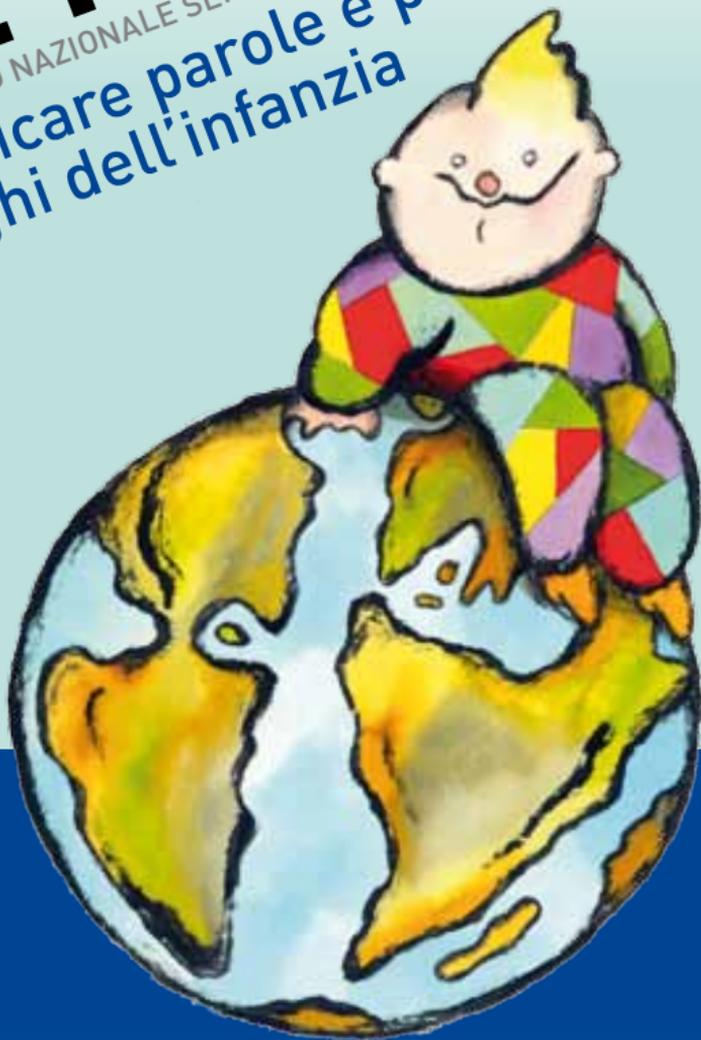


Comune di  
San Miniato

# Dalla parte del futuro

XVIII CONVEGNO NAZIONALE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

Risignificare parole e pratiche  
nei luoghi dell'infanzia



29, 30, 31 Marzo 2012  
Montecatini Terme



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



Provincia  
di Pistoia



# Dalla parte del futuro

**XVIII Convegno nazionale  
dei servizi educativi  
e delle scuole dell'infanzia**

Con l'adesione  
del Presidente della Repubblica

**Montecatini Terme  
29, 30, 31 Marzo 2012**  
Palazzo dei Congressi  
viale Amendola 2

Dalla parte del futuro

Organizzazione:

**Comune di Montecatini Terme**  
**Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia**

**In collaborazione con i Comuni di**

Agliaia  
Monsummano Terme  
Pistoia  
San Miniato

**Con il patrocinio di:**

- Regione Toscana
- ANCI della Toscana
- UPI della Toscana
- Provincia di Pistoia
- Università degli Studi di Firenze  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione
- Ufficio Scolastico Regionale
- Istituto degli Innocenti di Firenze

**SOMMARIO**

<b>Il Convegno</b>	<b>pag.</b>	<b>6</b>
presentazione, informazioni, iscrizioni		
<b>La mappa del Convegno</b>	<b>pag.</b>	<b>8</b>
Calendario, sedi e commissioni di lavoro		
<b>Il Programma</b>	<b>pag.</b>	<b>10</b>
<b>Mostre al Palazzo dei Congressi</b>	<b>pag.</b>	<b>33</b>



## IL CONVEGNO

### Presentazione:

Da giovedì 29 a sabato 31 marzo 2012 la città di Montecatini Terme in collaborazione con il Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia organizza il XVIII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'infanzia da zero a sei anni.

Giovedì 29 marzo presso il Palazzo dei Congressi di Montecatini Terme l'accoglienza e la registrazione dei partecipanti ha inizio a partire dalle 12,30, mentre il Convegno si apre alle 14,30.

Venerdì 30 marzo alle ore 9,00 i lavori sono articolati in commissioni tematiche dislocate in differenti sedi sul territorio interprovinciale di Pistoia e Pisa, nelle quali è incluso il pranzo offerto dai Comuni ospitanti ai delegati, e dove i lavori riprendono alle 14,30, con sessioni di presentazione di esperienze e relazioni preordinate su argomenti specifici.

Tutte le esperienze sono state trasposte in poster, esposti in una sessione unica presso il Palazzo dei Congressi di Montecatini e in ogni sede dislocata delle Commissioni.

Il Convegno si chiude nella mattina del Sabato 31 marzo, presso il Palazzo dei Congressi di Montecatini Terme.

## Informazioni

### Iscrizioni

Compatibilmente con gli spazi disponibili, e fino ad esaurimento posti, sarà possibile iscriversi al Convegno direttamente presso la sede congressuale, con le seguenti quote:

- 140,00 euro quota intera + IVA 21% se dovuta
- 130,00 euro (per gli iscritti al Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia) + IVA 21% se dovuta
- 70,00 euro (per studenti) + IVA 21% se dovuta

Nelle quote di iscrizione sono compresi gli Atti del Convegno, il materiale congressuale e il buffet del Venerdì 30 marzo presso le sedi delle commissioni di lavoro.

Il Pagamento potrà essere effettuato a mezzo:

- contanti
- assegno intestato a "Montecatini Congressi Convention Bureau della Provincia di Pistoia"

### Materiale Partecipanti

Si prega di staccare dal badge e consegnare il coupon "congress bag" presso l'apposito desk di consegna del materiale congressuale per tutti i partecipanti.

Vi preghiamo di porre particolare attenzione nel riempire il modulo di richiesta di spedizione degli atti congressuali, inserito nel plico "Bambini", in modo da rendere più agevoli le operazioni di censimento e di invio.

### Segreteria Organizzativa

Convention & Visitors Bureau  
della Provincia di Pistoia  
info@convegnoinfanziaMontecatini.it  
n. dedicato 338 5744416  
ufficio 0572 9043330  
<http://convegnoinfanziaMontecatini.it>

## LA MAPPA DEL CONVEGNO

### Sede congressuale:

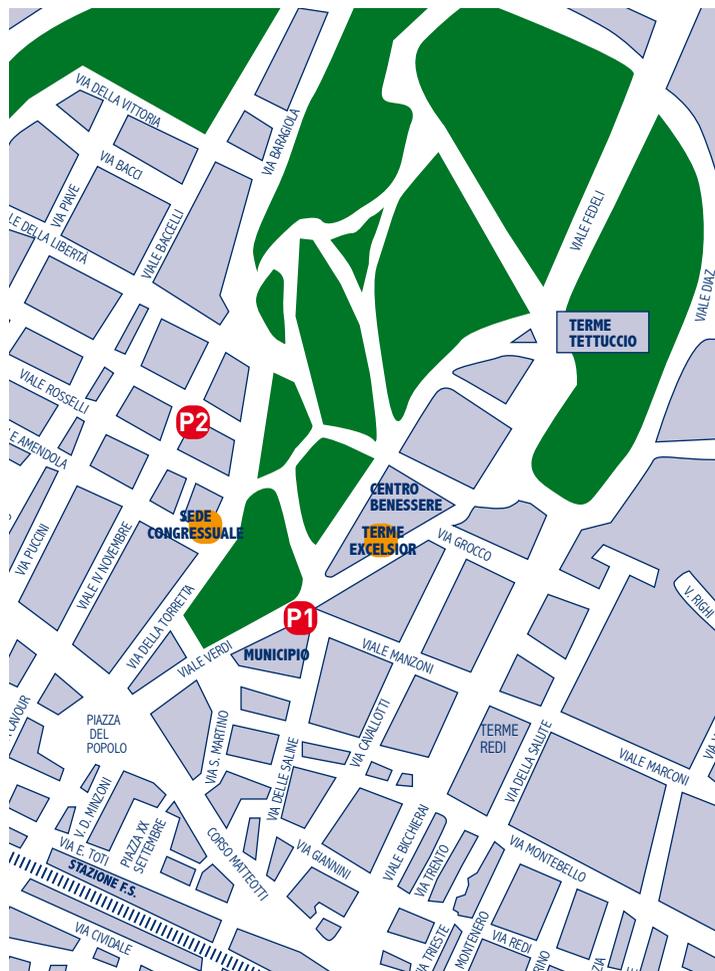
**Giovedì 29 e sabato 31 marzo**

Palazzo dei Congressi, viale Amendola 2  
Montecatini Terme  
Sala Plenaria - Elio (II piano)

### Sedi e commissioni di lavoro

**Venerdì 30 marzo**

- 1. Genitori e servizi: quali patti educativi?**  
Montecatini Terme, Palazzo dei Congressi, viale Amendola 2
- 2. Le competenze dei bambini: quali opportunità?**  
San Miniato, presso Auditorium San Martino, via Cesare Battisti 63
- 3. Cura ed educazione: quali responsabilità?**  
Agliaia, presso Agliaia-Misericordia, piazzetta della Misericordia 1 (traversa di via Matteotti)
- 4. Desiderio di imparare: quali confini alle autonomie?**  
Monsummano Terme, presso Fattoria Medicea, via Cesare Battisti 1297
- 5. Formazione in servizio: quali nuove strategie?**  
Montecatini Terme, Palazzo dei Congressi, viale Amendola 2
- 6. La qualità come risposta alla crisi: quali strade?**  
San Miniato, presso Palazzo Grifoni, piazza Grifoni n. 12
- 7. Relazioni tra adulti: la regola è semplice?**  
Pistoia, presso UNISER, Polo Universitario, via Pertini 358
- 8. Continuità e discontinuità nei luoghi dell'educazione: quali dialoghi?**  
Pistoia, presso UNISER, Polo Universitario, via Pertini 358
- 9. I servizi per l'infanzia in tempo di cambiamento e di crisi**  
Montecatini Terme, Palazzo dei Congressi, viale Amendola 2



**P1** (viale Verdi)

**Venerdì 30 marzo ore 8,00**

partenza mezzi per le commissioni di Agliaia e Pistoia

**P2** (viale IV Novembre)

**Venerdì 30 marzo ore 8,00**

partenza mezzi per le commissioni di San Miniato

**Venerdì 30 marzo ore 8,30**

partenza mezzi per la commissione di Monsummano Terme

Rientro dalle sedi previsto tra le 18,00 e le 19,00

## PROGRAMMA GIOVEDÌ 29 MARZO 2012

### Ore 12.30-14.30

Accoglienza e registrazione

### Ore 14.30-18.30

Apertura del convegno

**Ennio Rucco**, Assessore ai Servizi educativi e Politiche formative, Politiche sociali e giovanili, Comune di Montecatini Terme e Amministratori in rappresentanza dei Comuni ospitanti le commissioni

### Saluti

**Giuseppe Bellandi**, Sindaco di Montecatini Terme  
**Stella Targetti**, Assessore alla Scuola, Università e Ricerca e Vice-Presidente Regione Toscana

**Federica Fratoni**, Presidente Provincia di Pistoia  
**Grazia Sestini**, Garante per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Toscana

**Lorenzo Campioni**, Presidente Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

**Riconoscimento** all'On. Adriana Lodi e alla Professoressa Idana Pescioli\*

### Inizio lavori

#### Coordina:

**Enzo Catarsi**, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi e Culturali, Università degli Studi di Firenze

#### Intervengono:

**Valerio Belotti**, Docente di Politiche per l'infanzia e l'adolescenza, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova

*I bambini e le politiche della crisi*

**Luigina Mortari**, Docente di Pedagogia generale, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Verona

*La cura nella pratica*

**Ligia Maria Leão de Aquino**, Docente presso l'Università dello Stato di Rio de Janeiro, Consulente del Ministero dell'Educazione e già Coordinatrice del Gruppo nazionale 0-6 dell'ANPED-Coordenadoria de Educação Infantil, Brasile

*Politica educativa nazionale e la sfida della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia in Brasile*

**Anna Lia Galardini**, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia  
*Il benessere dei bambini: interpretare il presente e condividere nuovi traguardi*

Alla fine dei lavori della plenaria si svolgerà l'Assemblea del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia aperta agli iscritti e a coloro che sono interessati ad associarsi.

## VENERDÌ 30 MARZO 2012

### Commissioni di lavoro

Sono previste nove commissioni di lavoro, diffuse sul territorio e dai forti contenuti culturali strettamente connessi al titolo del convegno. Tutte le commissioni, eccetto la nona, avranno una organizzazione comune:

#### mattino (9.15-13.00)

- presentazione di esperienze educative di servizi pubblici e privati per bambini in età 0-3 anni e delle scuole dell'infanzia

**buffet** a cura del Comune accogliente in ogni sede di svolgimento della Commissione

#### pomeriggio (14.00-17.00)

- interventi di esperti anche sulle esperienze presentate
- dibattito
- intervento e chiusura dei lavori da parte del coordinatore.

**Possibilità di visita ai servizi educativi e alle scuole dell'infanzia dalle ore 17.00**

## 1. GENITORI E SERVIZI: QUALI PATTI EDUCATIVI?

Quali politiche e quali risposte dai servizi e dalle scuole dell'infanzia per famiglie a "geometrie variabili": intergenerazionali, interculturali, interfamiliari, intrafamiliari? L'arte del dialogo tra educatori e famiglia: i genitori nei servizi dell'infanzia. Il patto educativo: aspettative e pregiudizi reciproci. La cooperazione: strategia per obiettivi condivisi.

### Coordina:

**Paola Milani**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova

### Esperienze:

**Barbara Biagioni**, Direttore dell'Istituzione comunale ISIDE, Comune di Grosseto  
*Famiglie e servizi per l'infanzia: la costruzione di spazi d'incontro a Grosseto*

**Vincenzo Simone**, Dirigente Servizi educativi integrativi per l'infanzia e la famiglia, Comune di Torino  
*Un disegno di comunità per i servizi educativi integrativi? L'esperienza della Città di Torino intorno al ripensamento partecipato dei servizi per l'infanzia*

**Rosa Rusconi**, Funzionaria Servizi educativi e  
**Patrizia Stablini**, Educatrice Nido d'infanzia, Comune di Milano  
*Genitori crescono – un percorso di ricerca-intervento nei nidi d'infanzia per una genitorialità creativa e consapevole*

**Gianfilippo Vispo**, Coordinatore pedagogico Nidi d'infanzia comunali, Comune di Caltagirone (CT)  
*Nidi in città: alleanze educative, partecipazione, continuità tra famiglie e servizi per l'infanzia*

**Paola Nicolini e Giuseppe Alessandri**, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Macerata  
*L'interazione con le famiglie: apprendere a negoziare i significati*

Interventi preordinati: Silvana De Luca, SNALS-Confsal; Federica Licciardi, Comunità di Sant'Egidio, Roma; Francesca Bernocchi, La Cometa, Firenze

### Interventi:

**Rossana Trifiletti**, Facoltà di Scienze politiche, Università degli Studi di Firenze  
*Per una lettura non strumentale e non economicistica dei servizi per l'infanzia*

**Sylvie Rayna**, Institut Français d'Education/Ecole Normale Supérieure de Lyon et Université Paris 13ème e

**Sophie Coste**, Directrice de Halte Garderie, Paris 13ème (Francia)  
*La partecipazione delle famiglie: come le pratiche di accoglienza si modificano in un contesto multiculturale*

**Clara Silva**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze  
*Genitori immigrati e educatori: un'alleanza da rafforzare*

### Sede:

Montecatini Terme, Palazzo dei Congressi, viale Amendola 2

## 2 LE COMPETENZE DEI BAMBINI: QUALI OPPORTUNITÀ?

Quali contesti educativi per sostenere le competenze di ogni bambino verso i saperi, per rispettarne i tempi di apprendimento e valorizzarne le conquiste? Superare tempi accelerati e l'eccessività di stimoli. Un bambino competente richiede un contesto competente. La competenza nasce e vive nella relazione. Educare è lasciare crescere.

### Saluti:

**Vittorio Gabbanini**, Sindaco del Comune di San Miniato (PI)

### Coordina:

**Annalisa Casali**, U.S. Verifiche e controlli servizi per la prima infanzia, Comune di Udine

### Esperienze:

**Jessica Magrini, Barbara Pagni e Sara Zingoni**, La Bottega di Geppetto, Comune di San Miniato (PI)  
*A partire dalle relazioni. La documentazione delle esperienze dei bambini nel nido*

**Silvina Andrea Mateo**, Coordinatrice tecnico-pedagogica, ARCA Cooperativa sociale, Firenze  
*Le opportunità offerte nei contesti educativi e i progetti di gioco dei bambini e delle bambine*

**Paola Deffendi**, Insegnante di Scuola dell'infanzia statale, I.C. Randaccio, Monfalcone (GO)  
*Fare è pensare*

**Chiara Spaggiari e Marta Tondelli**, Educatrici Nidi d'infanzia, Comune di Reggio Emilia  
*Lo stupore del conoscere per una idea di cura al nido*

**Lucilla Pocaterra**, Insegnante di Scuola primaria, I.C. San Martino Siccomario (PV) e

**Maria Grazia Lunghi**, Insegnante di Scuola dell'infanzia statale, Pavia

*Un click, una finestra sul mondo (Dal segno... alla storia - Bambino autore)*

Interventi preordinati: Alfredo Pacassoni, Laboratorio creativo Centro diurno Margherita, Fano; Alessandra Zocchi, Servizio Asili nido, Comune di Firenze

### Interventi:

**Paola Conti**, Insegnante, Scuola dell'infanzia statale, CIDI Toscana, Firenze

*Quali condizioni per l'apprendimento?*

**Paolo Ferri**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca

*Come apprendono i nativi digitali*

**Paola Molina**, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino

*Imparare da piccoli... e piccolissimi*

### Sede:

San Miniato, presso Auditorium San Martino, via Cesare Battisti 63



### 3 CURA ED EDUCAZIONE: QUALI RESPONSABILITÀ?

Quale pedagogia della cura in una visione globale del bambino? Cura familiare, cura professionale, cura dell'ambiente e del contesto.

Cura oltre la cura: competenze, sentimenti e relazioni nella loro reciprocità.

#### Saluti:

**Eleana Ciampolini**, Sindaco del Comune di Agliana (PT)

#### Coordina:

**Nice Terzi**, Psicologa e Formatrice, Parma

#### Esperienze:

**Luciana Meacci e Luigia Borghini**, Educatrici di nido d'infanzia, Comune di Arezzo

*La cura della relazione privilegiata come investimento emotivo per il futuro. Come favorire l'autonomia dei bambini attraverso l'organizzazione degli ambienti e la cura dei particolari*

**Eva Kallo**, staff di Loczy, Budapest (Ungheria)

*La cura nell'approccio educativo di Emmi Pikler: l'esperienza del passaggio dalla pratica in situazione residenziale alla pratica in un nido*

**Laura Cesarano e Simona Serina**, Coordinatrici pedagogiche, Comune di Lucca

*La cura: essenza della quotidianità nel nido d'infanzia*

**Livia Cosmai e Paola Curnis**, Coordinatrici pedagogiche, Comune di Bergamo

*Prendersi cura: dall'incontro all'intreccio di sguardi, parole ed emozioni*

**Lara Zambaldi**, Coordinatrice pedagogica, Servizi all'Infanzia Istruzione e Sport, Comune di Trento

*Dall'inserimento all'ambientamento*

Intervento preordinato: Lucia Casini, Servizio Asilnido, Comune di Firenze

#### Interventi:

**Donata Ripamonti**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca  
*Le tante forme della cura*

**Emanuela Cocever**, Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Bologna

*Cura e cure del corpo: evoluzione del pensiero e della pratica nei servizi 0-3 anni, in Italia e altrove*

**Clara Pagnotta**, Insegnante di Scuola dell'infanzia statale e redattrice di "Cooperazione Educativa", Roma

*La pedagogia dell'ascolto e la valorizzazione del gioco simbolico*

#### Sede:

Agliana, presso Agliana-Misericordia, Piazzetta della Misericordia 1 (traversa di via Matteotti)



## 4 **DESIDERIO DI IMPARARE: QUALI CONFINI ALLE AUTONOMIE?**

Come sostenere l'importanza del fare da sé e come aiutare i bambini a diventare autonomi? Dalla sicurezza ai rischi inevitabili e all'interdipendenza con l'ambiente. Autonomie dei bambini e autorità genitoriali. La necessaria dipendenza reciproca, cioè l'importanza di coltivare il senso degli altri già nei bambini piccoli.

### **Saluti:**

**Rinaldo Vanni**, Sindaco del Comune di Monsummano Terme (PT)

**Barbara Dalla Salda**, Assessore alla Pubblica Istruzione e Cultura, Comune di Monsummano Terme

### **Coordina:**

**Elena Giacomini**, Pedagogista, Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, Comune di Reggio Emilia

### **Esperienze:**

**Lilia Bottigli**, Responsabile del sistema integrato dei Servizi per l'educazione dell'infanzia 0-6, Comune di Livorno

*Rompere le file (orientamento spaziale e autonomia dei bambini nel Centro Infanzia 0/6)*

**Claus Jensen**, BUPL, Aarhus (Danimarca)

*Sicurezza e sfide*

**Ilaria Bosi** e **Agnese Malpeli**, Coordinatrici pedagogiche, Coordinamento pedagogico provinciale di Ferrara  
*Architetture. Punti di vista sulle autonomie*

**Alberto Rabitti**, Ingegnere, esperto di educazione e ambiente, Reggio Emilia

*Spazi naturali per il gioco e l'educazione*

**Manola Cerretani** e **Beatrice Piccioni**, Insegnanti di Scuola dell'infanzia comunale, Comune di Siena  
*Il diario racconta... Spazio e tempo per giocare e per crescere: strategie per l'autonomia nella scuola dell'infanzia*

Intervento preordinato: Carmen Lanni, ANDIS

### **Interventi:**

**Maria Grazia Contini**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna  
*Aprire spazi all'imparare, tener fede alla 'asimmetria'*

**Gianfranco Staccioli**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze e Segretario Nazionale dei CEMEA italiani  
*I pensieri visibili e invisibili dei bambini*

**Elisabetta Musi**, Scienze della Educazione e dei Processi formativi, Università Cattolica, Milano  
*Educare: un'impresa senza confini*

### **Sede:**

Monsummano Terme, presso Fattoria Medicea, via Cesare Battisti 1297



## 5 FORMAZIONE IN SERVIZIO: QUALI NUOVE STRATEGIE?

Quali modalità innovative e quali percorsi per il diritto alla formazione continua? La professionalità che vive i saperi nella quotidianità e riflette su di essa. Una formazione collegata con l'Università e altri centri di ricerca. Internet, forum, scambi, gemellaggi, confronto tra prassi e modelli organizzativi, scrittura autobiografica...

### **Coordina:**

**Rosanna Zerbato**, Responsabile nidi e servizi per l'infanzia, Comune di Verona

### **Esperienze:**

**Paolo Becciu**, Coordinatore pedagogico, Comune di Nuoro

*I nidi di Nuoro: prospettive di cambiamento tra percorsi ed alleanze*

**Daniela Lanzi**, Pedagogista, Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, Comune di Reggio Emilia

*Incontri dialogati tra contesti educativi, sociali e sanitari. Il progetto scambi della Regione Emilia-Romagna*

**Maria Teresa Bellucci**, Dirigente Dipartimento Servizi educativi e scolastici, Roma Capitale

*Roma Capitale e i Servizi educativi e scolastici 0/6 anni: la formazione permanente come strumento di valorizzazione delle professionalità e di miglioramento della qualità pedagogico-educativa nel contesto metropolitano*

**Cristina Galaverna**, Insegnante di Scuola dell'infanzia statale I.C. Cuneo-Oltrestura e formatrice, Centro Risorse Territoriale, Fossano (CN)

*Costruzione della cultura professionale di gruppo e pratica riflessiva: un meta-modello di formazione continua*

**Manuela Ravecca**, Pedagogista e formatrice autobiografica, ITER – Istituzione Torinese per una Educazione Responsabile, Comune di Torino

*Le restituzioni biografiche: pratiche di scrittura al servizio della formazione educativa*

Interventi preordinati: Antonietta D'Episcopo, AIMC; Anna Moruzzi, Scuola dell'infanzia, Cremona

### **Interventi:**

**Giuseppe Nota**, Dirigente Coordinamento ciclo educativo 0-14 anni, Comune di Torino

*Pensare la formazione: la comunità professionale reinterpretata il proprio progetto pedagogico-organizzativo*

**Myriam Mony**, ESSSE, Ecole Santé Social Sud-Est, Lione (Francia)

*Quali competenze per educatrici di nido e altri servizi?*

**Diana Penso**, Pedagogista, Coordinamento nazionale Politiche per l'infanzia, MCE, Roma

*La professionalità docente: tra saperi visibili e invisibili nella scuola dell'infanzia*

### **Sede:**

Montecatini Terme, Palazzo dei Congressi, viale Amendola 2



## 6 LA QUALITÀ COME RISPOSTA ALLA CRISI: QUALI STRADE?

Le difficoltà che aiutano a crescere: cosa facevamo e cosa facciamo ora per la qualità dei servizi educativi? Come rifondare la progettazione alla luce delle priorità irrinunciabili? A nuove condizioni una rinnovata risposta organizzativa, gestionale ed educativa. Atteggiamento progettuale ed équipe educativa. Contesti che cambiano, diritti che restano.

### Saluti:

**Chiara Rossi**, Vice Sindaco e Assessore alla Cultura e Scuola, Comune di San Miniato (PI)

### Coordina:

**Gloria Tognetti**, Responsabile Servizi educativi e Direttore La Bottega di Geppetto, Comune di San Miniato (PI)

### Esperienze:

**Simona Boboli**, Dirigente Servizi educativi per la prima e seconda infanzia, Comune di Firenze  
*Strategie a garanzia della qualità educativa nei servizi alla prima e seconda infanzia del Comune di Firenze*

**Tiziano Paperini**, Funzionario, Ufficio Servizi Prima Infanzia, Comune di Pisa  
*Un progetto per la continuità nei servizi educativi*

**Mariella Zotti**, Vicepresidente della cooperativa "Nuove Risposte Cooperativa Sociale", Roma  
*La cooperazione sociale come strumento per la qualità nei servizi all'infanzia*

**Daniele Chitti**, Responsabile Servizio infanzia, Comune di Imola (BO)  
*La responsabilità diffusa e la significatività sociale alla base di un nuovo modello di nido*

**Tamara Novati**, Coordinatrice prima infanzia coop. Xenia,  
*Luoghi per crescere del Gruppo cooperativo Cgm, Milano*

**Claudia Calafati**, Direzione area educazione consorzio CO&So, Luoghi per crescere del Gruppo cooperativo Cgm, Firenze  
*Qualità a km 0 nella quotidianità cooperativa dei servizi all'infanzia*

Interventi preordinati: Diana Cesarin, FLC-CGIL; Doriana Allegri, Comune di Genova

### Interventi:

**Aldo Fortunati**, Direttore Area Educativa, Istituto degli Innocenti di Firenze e vice-Presidente del GNNI  
*Qualità e sostenibilità – le più recenti strategie della Regione Toscana per lo sviluppo del sistema integrato dei servizi per l'infanzia*

**Antonio Gariboldi**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia  
*Il processo di costruzione delle linee guida sulla valutazione in Regione Emilia-Romagna*

**Tullio Monini**, Responsabile U.O. Politiche familiari e genitorialità, Comune di Ferrara  
*L'area potenziale di sviluppo dei centri per bambini e genitori*

### Sede:

San Miniato, presso Palazzo Grifoni, piazza Grifoni n. 12

## 7 RELAZIONI TRA ADULTI: LA REGOLA È SEMPLICE?

In un quadro politico, amministrativo ed economico in mutazione come ripensare la cultura organizzativa, gestionale dei servizi? Il personale qualificato è la risorsa fondamentale per un servizio educativo, ma è una risorsa 'delicata' e 'critica'. Il valore della parola negoziata e delle alleanze educative: la supervisione pedagogica, gli incontri del gruppo di lavoro e il pensare/fare di ciascun educatore. "La regola è semplice: la serenità e il piacere dei bambini sta dentro alla serenità e al piacere degli adulti" (Loris Malaguzzi)

### Saluti:

**Mario Tuci**, Vice Sindaco e Assessore alla Educazione, Formazione, Università, Comune di Pistoia

### Coordina:

**Sandra Benedetti**, responsabile P.O. Servizio Politiche familiari, infanzia e adolescenza, Regione Emilia-Romagna

### Esperienze:

**Donatella Giovannini**, Responsabile Unità servizi integrativi per l'infanzia, Comune di Pistoia  
*Una comunità per apprendere: intrecci, aspirazioni, sensibilità, incertezze e piccole virtù*

**Anna Ferrante**, Coordinatrice, Comune di Teramo e  
**Luana Di Cintio**, Educatrice, Comune di Chieti  
*La costruzione della 'mappa dei tesori' ricevuti e offerti. Linguaggi, riflessioni e narrazioni a più voci del Gruppo Territoriale Abruzzese tra linguaggio interiore e linguaggio esteriore*

**Roberta Baldini**, Responsabile direzione e coordinamento servizi educativi 0-3 anni, Comune di Viareggio (LU)  
*I luoghi dell'incontro: modi e contesti di relazione nei servizi 0-3 anni*

**Rossella Scielzi**, Coordinatrice responsabile Coop. "Punto e virgola", Pordenone  
*Stare bene con bambini e famiglie. La formazione permanente individuale e di gruppo quale elemento di negoziazione e alleanza per la trasposizione di approcci educativi nella quotidianità*

### Interventi:

**Paola Falteri**, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento Uomo & Territorio, Università degli Studi di Perugia  
*Incontri tra adulti: costruire reti tra le culture dell'infanzia*

**Antonietta Nunnari**, Responsabile pedagogica, Divisione Servizi Educativi, Comune di Torino  
*Le nuove relazioni degli adulti nella coprogettazione dei servizi*

**Matteo Lei**, Coordinatore pedagogico dei servizi per la prima infanzia presso il Coordinamento pedagogico del Distretto ceramico modenese, Comune di Formigine (MO)  
*Costruire relazioni ecologiche al nido: un patto tra adulti*

### Sede:

Pistoia, presso UNISER, Polo Universitario, via Pertini 358



## 8. CONTINUITÀ E DISCONTINUITÀ NEI LUOGHI DELL'EDUCAZIONE: QUALI DIALOGHI?

La vita quotidiana con bambini piccoli: come costruire alleanze e reti territoriali di servizi? Mettere al centro il bambino: famiglie, consultori, centri per le famiglie, servizi educativi, scuola dell'infanzia, contesti altri... Continuità verticale, orizzontale e nel ritmo stesso della giornata educativa.

### Saluti:

**Renzo Berti**, Sindaco del Comune di Pistoia

### Coordina:

**Franca Marchesi**, Pedagogista, Bologna

### Esperienze:

**Roberta Cardini**, Coordinatore pedagogico e responsabile dei Servizi educativi per l'infanzia del Comune di Empoli (FI)

*Tra continuità, discontinuità e altro. Un progetto educativo per l'età zeroesi dotato di coerenza, consistenza e significato*

**Nadia Bertozzi**, Pedagogista, responsabile del Centro per le famiglie, Comune di Forlì

*Il Percorso Nascita: sinergie e collaborazioni fra mondo educativo, sociale e sanitario*

**Luca Anziani**, Dirigente Scuola dell'infanzia paritaria "Asilo evangelico valdese", Cerignola (FG)

*Sezione primavera: tra continuità didattica e sostegno alla genitorialità*

**Patrizia Sepich**, Responsabile P.O. Progetto pedagogico 0/6 anni, Comune di Trieste

*I due colli: esperienze di integrazione tra servizi 0-18 sul territorio a Trieste*

**Manola Pignotti**, Coordinatrice pedagogica, Unione comunale del Chianti fiorentino Barberino e Tavernelle  
*CoerenteMENTE i luoghi e le azioni*

Intervento preordinato: Noemi Ranieri, UIL Scuola

### Interventi:

**Paola Cardinali, Elena Zini, Mara Manetti**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

*Comunità, famiglia, scuola e servizi: costruzione e attivazione di percorsi di building coalitions*

**Wilfried Griebel**, Staatsinstitut für Frühpädagogik, Monaco

*Teoria sui passaggi nel sistema educativo e paradigma della continuità*

**Nima Sharmahd**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze

*Accoglienze e appartenenze: la pluralità delle relazioni al nido*

### Sede:

Pistoia, presso UNISER, Polo Universitario, via Pertini 358



## 9 I SERVIZI PER L'INFANZIA IN TEMPO DI CAMBIAMENTO E DI CRISI

Quale ruolo per la negoziazione pedagogica in vista di un'organizzazione dei servizi tra diritti dei bambini e costi di gestione? Non solo costi standard e fabbisogno standard ma diritti alla cura e all'educazione dei bambini. Contratti nazionali di lavoro e contrattazione decentrata. Potere politico, amministrativo e pedagogico. Sostenibilità dei servizi: quali proposte o prassi virtuose sono state messe in atto o si stanno mettendo a punto per superare il 2013? Commissione rivolta soprattutto ad Amministratori, Dirigenti e Funzionari in collaborazione con ANCI e UPI della Toscana.

### Mattino: 9.30 - 13.00

*Ripartire da etica e democrazia: quali vision e governance pubbliche per politiche educative e di welfare per le famiglie e l'infanzia?*

### Saluti:

**Giuseppe Bellandi**, Sindaco del Comune di Montecatini Terme (PT)

### Coordina:

**Tullia Musatti**, Dirigente di ricerca, Istituto di Scienze e Tecnologie della cognizione, CNR, Roma

### Introduce:

**Ferruccio Cremaschi**, Direttore di "Bambini in Europa" e "Bambini"

### Tavola rotonda:

- **Sabrina Sergio Gori**, Vicepresidente ANCI Toscana e Sindaco di Quarrata (PT)
- **Paolo Magnanensi**, Assessore all'Istruzione e Formazione Professionale e Università - Provincia di Pistoia
- **Rosa Maria Di Giorgi**, Assessore all'Educazione del Comune di Firenze e Responsabile Settore Istruzione ANCI Toscana
- **Piero Romanelli**, Assessore alla P.I. e Servizi al diritto allo studio, Innovazione, Sviluppo, Comune di Teramo
- **Annamaria Palmieri**, Assessore alla Scuola e Istruzione, Comune di Napoli
- **Linda Errani**, Sindaco di Massa Lombarda (RA)

Interventi preordinati: Daniela Lastri, Consigliere Regionale e Segretario della quinta commissione - Istruzione, Formazione, Beni e Attività Culturali, Regione Toscana; Adriana Quercé, Assessore Istruzione, Politiche per l'infanzia e l'adolescenza. Rapporti con l'Università, Comune di Modena

### Pomeriggio: 14.00-17.00

*Ripartire da etica e democrazia: dove vanno i diritti dei bambini e le garanzie di tutela sociale delle famiglie?*

### Coordina:

**Sara Mele**, Dirigente Settore Infanzia, Regione Toscana

### Introduce:

**Luigi Fadiga**, Garante infanzia e adolescenza della Regione Emilia-Romagna

### Tavola rotonda:

- **Leonardo Alessi**, Presidente regionale FISM, Firenze
- **Claudia Giudici**, Presidente Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, Comune di Reggio Emilia
- **Sandra Dodi**, Presidente Cooperativa sociale Città Futura, Trento
- **Patrizia De Louise**, Presidente del Comitato dell'imprenditoria femminile della Camera di Commercio di Genova
- **Eleonora Vanni**, Responsabile Cooperazione sociale Legacoop sociale Toscana
- **Aldo Garbarini**, Direttore Divisione Servizi Educativi, Comune di Torino

Interventi preordinati: Anna Del Mugnaio, Dirigente, Provincia di Bologna; Fiammetta Tonelli, Comune di Genova; Chiara Lanni, Consorzio ConOpera, Montecatini Terme

### Sede:

Montecatini Terme, Palazzo dei Congressi, viale Amendola 2

## SERATA DEL VENERDÌ AL PALAZZO DEI CONGRESSI,

dalle ore 21.00 alle 22.00:

- visita guidata alle mostre
- proiezioni su esperienze nei servizi educativi
- presentazioni e dimostrazioni, nei vari stand espositivi, sull'organizzazione degli spazi, sulle caratteristiche degli arredi e delle attrezzature

## SABATO 31 MARZO

Ore 9.00-13.00

### Coordina:

**Pierluigi Meacci**, Dirigente Area Coordinamento Istruzione-Educazione, Regione Toscana

### Interventi:

**Andrea Morrone**, Docente di Diritto costituzionale, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Bologna

*I diritti dei bambini e Costituzione*

**Laura Baldassarre**, Area relazioni internazionali e advocacy nazionale, Comitato italiano per l'UNICEF, Roma

*Per rompere il circolo vizioso della povertà fin dai primi passi*

**David Altimir**, Segretario dell'Associazione Rosa Sensat, Barcellona (Spagna)

*Identità dell'educare nel cambiamento globale*

**Giovanna Guerzoni**, Docente di Antropologia culturale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna

*Fuori dal nido: nuovi scenari nei mondi dei piccoli*

### Conclusioni:

**Monica Guerra**, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

\*Adriana Lodi è stata Assessore al Comune di Bologna dal 1965 al 1970 ed è ideatrice dei primi asilini comunali in Italia già nel 1969, due anni prima della legge 1044/1971, frutto anche del Suo impegno personale in Parlamento per una sua rapida approvazione.

E' presente nel dibattito attuale sui servizi per la prima infanzia con numerosi interventi su quotidiani e riviste di settore e punto di riferimento di ricercatrici e ricercatori per la storia di questi servizi, fornendo un contributo prezioso nel riprendere il percorso e l'evoluzione degli stessi tra passato e presente.

\*Idana Pescioli, già docente di Metodologia e Didattica e di Storia della Scuola all'Università di Firenze, fin dagli anni '50 ha lavorato al rinnovamento di metodi e contenuti nella formazione di adulti e bambini fra Università e Scuola di base collaborando con gli Enti Locali in Toscana ed in Italia. Nel 1966 ha fondato il GUSIAS (gruppo universitario studenti insegnanti aggiornamento e sperimentazione) e nel 2005 ha promosso la nascita della Fondazione Idana Pescioli Onlus. Diverse scuole in Toscana lavorano adottando il metodo della ricerca in direzione scientifica che si fa didattica innovativa sviluppato dalla professoressa a partire dalla "Prima Scuola".

*"...per dare voce ai bambini del mondo non ascoltati -come soggetti produttori di cultura- dagli adulti al potere. Urge nella città vivere la coscienza dell'infanzia -come spinta etica ad una meta alta- per crescere una cultura 'diversa' di libertà e nonviolenza..."* Idana Pescioli (da *Lo stupore negato*).

**R**icca di fascino e cultura a pochi chilometri dalle principali città d'arte toscane, Montecatini Terme si conferma la capitale della cura naturale e centro benessere dove trascorrere una vacanza rigenerante.

A Montecatini Terme tutto è a due passi e senza bisogno di muoversi con nessun mezzo di trasporto, la città è completamente percorribile a piedi! Gli alberghi, il Parco Termale e le strutture congressuali si trovano tutti al centro della città e vicini tra loro, per questo Montecatini Terme è anche la città ideale per ogni tipo di evento.



Per riferimenti ed informazioni e per il tuo evento a Montecatini Terme:



**Montecatini Congressi Convention  
& Visitors Bureau della Provincia di Pistoia**  
Viale Manzoni, 7 - 51016 Montecatini Terme  
Tel +39 (0) 572.904330  
[info@montecatinicongressi.com](mailto:info@montecatinicongressi.com)  
[www.montecatinicongressi.com](http://www.montecatinicongressi.com)

## **MOSTRE AL PALAZZO DEI CONGRESSI:**

- Comune di Bologna "Gli anni che contano"
- Comune di Montale "Intorno a un libro, una storia condivisa"
- Comune di Torino "Io, Noi, Comunità"
- Flash dell'iniziativa del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia del 2 dicembre 2011 "1044 piazze per i 40 anni della 1044"
- Poster delle esperienze presentate nelle Commissioni del 30 marzo (una copia sarà presente anche nelle sedi decentrate)

del futuro

**Comune di Bologna**  
**Settore Istruzione**  
**GLI ANNI CHE CONTANO**

*Come i primi anni di vita sono importanti nello sviluppo dell'identità personale, gli anni di vita dei servizi per l'infanzia sono importanti nello sviluppo civile di una città: sono anni che contano.*

La mostra "Gli anni che contano", curata dall'Associazione QB Quanto Basta su incarico del Settore Istruzione del Comune di Bologna, intende ricordare la responsabilità educativa che coinvolge tutti: amministratori, operatori, utenti, cittadini, e l'opportunità di condividere, oggi più che mai, i principi di un'educazione alla cittadinanza che consenta di affrontare la complessità della vita sociale in una logica positiva, nella quale le differenze possono dialogare nel rispetto reciproco.

Fotografie e testi ripercorrono l'esperienza dei nidi e dei centri per bambini e genitori del Comune di Bologna, evidenziando alcuni elementi che li qualificano

Particolare rilievo è stato dato, anche a livello espositivo e di lettura, al confronto tra i servizi degli anni '70 e quelli attuali.

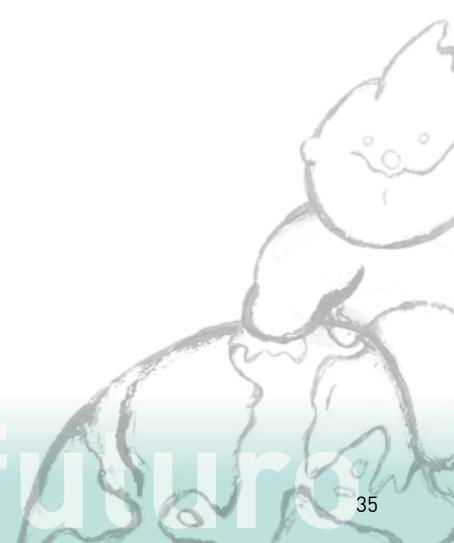
La qualità delle proposte educative per i piccoli cittadini che Bologna può oggi vantare è frutto di un percorso quarantennale lungo e complesso non privo di momenti critici.

Una qualità che deve essere vissuta e difesa da tutti come ricchezza collettiva.

**Comune di Montale**  
**Assessorato alla Pubblica istruzione**  
**Servizi educativi**  
**INTORNO A UN LIBRO,**  
**UNA STORIA CONDIVISA**

La mostra racconta il percorso di formazione del progetto Pollicino condiviso dagli educatori dei servizi per la prima infanzia e dalle insegnanti della scuola dell'infanzia statale e paritaria del territorio. Il progetto ha avuto lo scopo di sostenere i docenti nella scelta e nell'attivazione delle strategie educative più accattivanti –giochi e laboratori- per avvicinare i bambini anche piccolissimi al libro, al piacere dell'ascolto, al gusto per la parola, che evoca sensazioni, alla lettura... bambine e bambini ai quali è stata offerta l'opportunità di giocare "in mille e un modo".

Il percorso si è sviluppato in alcuni mesi; la documentazione e gli elaborati evidenziano l'impegno delle educatrici e delle insegnanti, l'interesse e le competenze dei bambini, il coinvolgimento e la partecipazione delle famiglie.



*L'educazione dovrà fare in modo che l'idea di unità della specie umana non cancelli l'idea della sua diversità e viceversa. Edgar Morin*

La mostra presenta le sintesi delle esperienze vissute nelle scuole dell'infanzia appartenenti al progetto formativo "Identità in dialogo" nel tentativo di rendere visibile la pluralità degli approcci, degli sguardi e la profondità dei pensieri dei bambini. Lo spirito di partecipazione e di dialogo pedagogico realizzatosi con il Convegno Nazionale "I diritti delle bambine e dei bambini" nel marzo 2010, hanno indirizzato il Coordinamento pedagogico verso l'elaborazione di un documento "Io Noi Comunità" che ha generato molteplici percorsi di ricerca e sperimentazione approfondendo concetti quali: identità, gruppo, comunità.

*Io*

La costruzione dell'identità è un processo individuale e sociale in continua evoluzione.

*Noi*

L'incontro con l'altro, il Noi si esplicita nella consapevolezza di non essere soli nello scambio reciproco di idee, osservazioni e punti di vista.

*Comunità*

La scuola dell'infanzia tiene conto della singolarità, originalità e complessità di ogni bambino nella sua articolata identità personale e culturale. Una Comunità che educa ad essere e ad apprendere, che considera il gruppo come strumento e risorsa per la costruzione di una futura e nuova cittadinanza.

*Un segnale è stato lanciato...*

*Dobbiamo rivendicare con forza il diritto di tutti i bambini e le bambine a un servizio educativo di alta qualità. E ogni diritto ha come logico corrispettivo il dovere di una risposta puntuale e rispettosa.*

La mostra 1044 piazze per i 40 anni della 1044 raccoglie le locandine degli eventi avvenuti nei luoghi pubblici delle città, nelle piazze e in ciascun nido d'infanzia che ha aderito e fatto propria l'iniziativa promossa dal Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia. Luoghi che hanno accolto bambini, genitori, educatori, amministratori, politici per dare testimonianza che esiste un noi adulto che c'è e crede che ... lo sviluppo di un paese non passa dalle colate di cemento, ma dallo sviluppo delle intelligenze e delle personalità dei propri cittadini e cittadine: i più piccoli per primi.

Da Montecatini Terme lanciamo, come Gruppo Nazionale, un appello per il 2 dicembre 2012: un altro segnale forte e chiaro della nostra presenza, per far vedere e sentire che ci siamo nel sostegno e nella qualificazione dei servizi per la prima infanzia in Italia.

## Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia MOSTRA SULLE ESPERIENZE

Mettere in mostra le esperienze realizzate nei servizi educativi vuole essere un modo per rendere visibili e condivisibili le numerose proposte di qualità, che non sempre sono sufficientemente conosciute e diffuse. Qui parlano noti e meno noti, gli uni accanto agli altri, in uno scambio reciproco e in uno spazio dove storie diverse possono raccontarsi e interrogarsi.

Significa evidenziare l'importanza e la necessità di documentare, con le fatiche ma anche con i piaceri che realizzare documentazioni sul proprio agire educativo porta con sé. Quelle presentate sono documentazioni che si sono sforzate di raccogliere e restituire, tematizzandole intorno ad alcuni nuclei teorici e riflessivi, le proprie proposte e i propri progetti, mettendone in rilievo scelte, obiettivi, metodologie, punti di forza e anche di debolezza.

In questo senso, documentare si è rivelata una volta di più un'operazione che permette – talvolta costringe anche – a dichiarare valori, riferimenti, motivazioni delle pratiche agite e dei percorsi seguiti. E poiché documentare è azione non semplice, si è trattato talora di costruire insieme, discutendone a distanza con il gruppo che si è interessato di raccogliere e verificare i vari poster, una documentazione affinché in uno spazio ristretto come quello di un poster si possa ritrovare l'essenza di una esperienza.



Sorgente Naturale di Benessere



Star bene  
alle Terme  
di Montecatini

# Terme Redi

NUOVI SPAZI, NUOVO BENESSERE TERMALE



L'IDROPINICA



LE INALAZIONI



I FANGHI



LA PISCINA TERMALE

# Dalla parte

[www.termemontecatini.it](http://www.termemontecatini.it)

Ufficio informazioni: viale Verdi, 61 - tel. 0572 7781

	
 <p><b>Spazio Arredo</b>      servizi per i nidi,      le scuole dell'infanzia      e gli altri servizi educativi      per i bambini e le famiglie</p>	<p>by SCHWABER</p>  <p>ARREDO PER SCUOLE      DELL'INFANZIA E      DEL COMPLESSO      AREA PER      MULTIMEDIA      E MULTIMEDIA      MONITORING      PRESSIONE DEL      SINGOLA AZIONE      GROUP FUTURE AND      MONITORING MATERIALS</p> <p>ITALIAN EXPERIENCE.      YOUR FUTURE</p>
	
	<p><b>CENTRO      GIOCHI</b></p> <p>È una società      del gruppo  <b>CITTA' DEL SOLE</b></p>
<p><a href="http://www.danpete.it">www.danpete.it</a></p>	 <p><b>ludotec</b>      Insieme per giocare</p>